|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. Mes heures** | | | |
| Наставна јединица: | **Les activités** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на уобичајене јутарње активности и навике у писаном и говорном језику. Оспособљавање ученика да говори о себи користећи једноставне изразе. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици слушају и певају песму коју су на претходном часу учили. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе радне свеске на стр. 6 и погледају вежбу А. По један ученик чита реченицу, остали ученици говоре број слике на коју се реченица односи. Када ученици реше свих шест примера, наставник изговара број, а ученици треба да имитирају активност која одговара наведеном броју.  Активност бр.2  Ученици индивидуално решавају задатак 2А на стр.7 и 4А на стр 9. Наставник прати активност ученика и евентуално пружа додатна објашњења. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Завршни део часа служи да најави активности око мини пројекта који ће се радити на следећем часу. Наставник дели ученике у пет или шест група, тако што ученицима говори бројеве 10, 20, 30, 40, 50, 60. Ученици формирају групе како би се договорили о раду у оквиру пројекта. Потребно је да осмисле функционалан часовник и да припреме материјал за рад: украсни папир, картон или дрвца за казаљке које могу да се померају, бојице, фломастере, маказе, лепак, лист блока по групи. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |